

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип преддипломная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

А.А. Максимова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

наименование кафедры

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- изучение научно-методических аспектов работы учителя начальных классов;
- завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- развитие интереса к научно-исследовательской работе, а также формирование исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- формирование у студентов стремления к саморазвитию и самообразованию;
- приобретение знаний о возможностях повышения уровня профессионального мастерства.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.2 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.31 Современные образовательные технологии в начальной школе, Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования, Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.3 Методика преподавания математики, Б1.Д.В.4 Методика обучения литературному чтению, Б1.Д.В.5 Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Б1.Д.В.6 Методика преподавания изобразительного искусства, Б1.Д.В.7 Методика преподавания технологии, Б1.Д.В.8 Методика организации досуговой деятельности младших школьников, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика, Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> - формы, методы и приемы организации контроля и оценки результатов; <u>Уметь:</u> - осуществлять критический анализ и синтез информации; <u>Владеть:</u> - навыками аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	<u>Знать:</u> - классическую структуру проекта; - способы представления

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		проекта; <u>Уметь:</u> - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; <u>Владеть:</u> - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - сущность экстремизма, терроризма, коррупции; - негативные последствия экстремизма, терроризма, коррупции в социальных, экономических и других процессах общества; - нормы права и морали <u>Уметь:</u> - применять правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений; - идентифицировать угрозы и проявления экстремизма, терроризма <u>Владеть:</u> - навыками противодействия экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Практика проводится в 9 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебно-методическим и научно-методическим оснащением работы учителя в данном классе
2. Изучение научно-методических аспектов работы учителя начальных классов
3. Изучение условий, содержания и процедуры аттестации педагогических работников (для первой и высшей категорий)
4. Изучение содержания и условий проведения конкурсов профессионального мастерства учителя начальных классов разных уровней
5. Изучение содержания методической папки классного руководителя
6. Выполнение исследовательского задания
7. Сбор материалов для контрольного эксперимента и завершение опытно-экспериментальной деятельности по теме выпускной квалификационной работы

Этапы прохождения практики

1 Ознакомительно-адаптационный этап

Инструктивно-методическое совещание по организации подпрактики. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебно-методическим и научно-методическим оснащением работы учителя в данном классе. Составление индивидуального плана практики.

2 Основной этап

Научно-методическая деятельность. Изучение научно-методических аспектов работы учителя начальных классов. Изучение условий, содержания и процедуры аттестации педагогических работников (для первой и высшей категорий). Изучение содержания и условий проведения конкурсов профессионального мастерства учителя начальных классов разных уровней. Изучение содержания методической папки классного руководителя.

Исследовательская деятельность. Выполнение исследовательского задания. Сбор материалов для контрольного эксперимента и завершение опытно-экспериментальной деятельности по теме выпускной квалификационной работы.

3 Оценочно-рефлексивный этап

Обработка и анализ материалов, оформление дневника практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики
3. Аттестационный лист практиканта
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий
5. Отчет о прохождении практики

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебник для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10576-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-587332>

2. Классное руководство : учебник для вузов / под редакцией И. Ф. Исаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 342 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11812-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/klassnoe-rukovodstvo-587643>

3. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практический курс : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 295 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18965-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti-prakticheskiy-kurs-589000>

4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06562-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583825>

5. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2 (25 экз.)

6. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 165 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06553-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogika-igrovye-metodiki-v-klassnom-rukovodstve-562939>

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
		04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Места прохождения практики

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №25 г. Орска»
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №6 г. Орска»

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орска, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение